

Аннотация к программе «Чудеса и тайны природы»

Воспитание экологической культуры – актуальная задача сложившейся социально-культурной ситуации начала XXI века. Любовь к природе – великое чувство. Оно помогает человеку стать великодушнее, справедливее. Любить и беречь природу может тот, кто ее знает, изучает, понимает.

Программа позволяет обеспечить усвоение обучающимися необходимых знаний, ответить на все вопросы ребят и удовлетворить их любопытство, в свободном общении формировать у школьников интерес к естественнонаучным дисциплинам.

В программе делается упор на личностно-ориентированное обучение, целью которого является развитие индивидуальной и неповторимой личности. Отношения при таком подходе выстраиваются по системе сотрудничества и свободы выбора.

Цель данной программы – формирование устойчивого и осознанного отношения детей к природе, экологической активности, стимулирование детей к познанию природы, к решению экологических и социальных проблем.

Достижению поставленной цели способствует выполнение ряда образовательных, воспитательных и развивающих задач.

Личностные:

- формировать ценностное отношение школьников к миру природы;
- развивать экологическую культуру личности и чувства ответственности за состояние окружающей среды с учетом региональных особенностей;
- развивать коммуникативную культуру учащихся;
- развитие творческих способностей ребенка;
- развить память, внимание, логическое мышление, умение анализировать и сравнивать на основе наблюдения за объектами природы;
- научить детей использовать имеющиеся знания о флоре и фауне в повседневной жизни;
- обучить умению работать индивидуально и в группе, вести дискуссию, отстаивать свою точку зрения;

Метапредметные:

- формирование владения приемами работы с информацией;
- формировать элементарные приемы исследовательской деятельности и навыки проектной деятельности;
- формировать владение элементами самостоятельной организации деятельности при выполнении наблюдений, проектов, презентаций: умений

ставить цель, планировать деятельность; оценивать собственный вклад в деятельность группы; давать самооценку личных достижений.

Образовательные:

- расширение знаний детей о предметах и явлениях окружающей природы и взаимосвязях в ней;
- привитие понимания причастности человека к процессам, происходящим в природе, воспитание гуманного отношения к ней;
- введение в курс реальных экологических проблем своей местности, края;
- сформировать экологические понятия, представление об экологии как одном из важнейших направлений изучения взаимосвязей и взаимодействий между природой и человеком.

Структура программы. Программа стартового уровня. «Стартовый уровень» предполагает использование и реализацию общедоступных и универсальных форм организации материала, минимальную сложность предлагаемого для освоения содержания программы.

Для оценки знаний обучающихся предусматривается вводный, текущий и итоговый контроль.

Вводный контроль представлен тестированием и беседой с обучающимися, и необходим для определения их начального уровня подготовки.

Текущий контроль осуществляется посредством индивидуальных и групповых творческих заданий (изготовление информационных газет, листовок, конкурс рисунков, мини-сообщений, тестированием).

Итоговый контроль представлен тестированием, игрой-викториной.

Программа дает возможность детям познакомиться с окружающим миром во всем его многообразии, способствует развитию мировоззрения, ценностным ориентациям, установкам и активной деятельности по охране окружающей среды.